

## 【公表】 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもプラス相模原教室					
○保護者評価実施期間	令和8年	1月	20日	～ 令和8年	2月	13日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)	6		
○従業者評価実施期間	令和8年	1月	20日	～ 令和8年	2月	13日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数)	10		
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年	2月	20日			

### ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや 意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもが楽しいと感じられる 取り組みをしていること	日頃の療育活動では子どもだけではなく、 スタッフも一緒に全員で楽しむようにして いる。	子どもに「できた!」「できる!」と認知 できるよう療育支援をするとともに子ども がより楽しいと思える内容を提供できるよ うにする。
2	保護者様に対してのご対応を 丁寧に行えていること	日頃の送迎時やお迎えに来て下さった保護 者様と、活動内容を基にコミュニケーション を取るようにしている。	より良い支援提供・助言ができるよう研 修等も重ねて質を上げ、コミュニケー ションの幅を広げていく。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている 課題の要因等	改善に向けて必要な取組や 工夫が必要な点等
1	運動療育のレパートリーが少ない	今まで小学生の内容は深めてきていたが、 児発のお子さん用に変える知識が浅く、で きている状況によってレベルの上げ下げが の提供ができていない。	スタッフ一同で今できる運動を出して、 どれだったらできるのか話し合ったりロー ルプレイをして知識を深めていく。
2	安全面の考慮の意識	言葉が伝わらない、行動が先に出て予測が できていないなど配慮する部分が多くある ことの認知不足がある(環境によって)	お子さんの特性をスタッフ一同で共有する とともに、同じことを繰り返さないよ う、その時の対応の仕方も吟味し、知識 や方法を深めていく。
3			

## 【公表】 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもプラス相模原教室					
○保護者評価実施期間	令和8年	1月	20日	～ 令和8年	2月	13日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	17	(回答者数)	14		
○従業者評価実施期間	令和8年	1月	20日	～ 令和8年	2月	13日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数)	10		
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年	2月	20日			

### ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや 意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもが楽しいと感じられる 取り組みをしていること	日頃の療育活動では子どもだけではなく、 スタッフも一緒に全員で楽しむようにして いる。	子どもと一緒に関わっているスタッフもで きることを増やしていく。 (やったことがないで終わらない)
2	子どもに対して丁寧に接することが できていること	子どもの安全を第一優先に、ルールや配慮 を設けてお子さんの行いたいことにたい ての提供をするようにしている	子どもが行いたいことを実現するために、 スタッフで案を出して協力しながら少し でも多く提供をできるようにする
3	保護者様に対してのご対応を 丁寧に行えていること	日頃の送迎時やお迎えに来て下さった保護 者様と、活動内容を基にコミュニケーション を取るようにしている。	より良い支援提供・助言ができるよう研 修等も重ねて質を上げ、コミュニケー ションの幅を広げていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている 課題の要因等	改善に向けて必要な取組や 工夫が必要な点等
1	各年齢に合わせた療育のレパートリー、 工夫をしていく必要がある	異年齢混在での療育にのため、ベクトルの 合わせ方が難しい。またレパートリーが少 なくマンネリ化してしまっていることがあ る。	各曜日のお子さんの平均年齢や行えるこ とをスタッフ一同で考え、運動内容やフ ラッシュカード等のレパートリーを増や していく。
2	外出イベントは行うが地域交流が少なく、 他の児童との関わりが少ない	外出した際に請け負っているお子さんの対 応でしか余裕がなく、余力を他のお子さん にむけられないことがあったため。	イベントで他の教室に遊びに行くなどを企 画し、少しずつ交流関係を増やせる機会を 作っていく。
3			